

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска
Республики Татарстан

Рассмотрено и принято на заседании
общего собрания работников
МБОУ «СОШ №1 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ
Протокол №1 от 27.08.22г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ
№1 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Буинска РТ



ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационной деятельности педагогических работников
образовательной организации

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Уставом ОО и настоящим Положением
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

1.2. Положение определяет основные приоритеты инновационной деятельности школы; задачи инновационной деятельности в школе; механизм управления инновационной деятельностью школы.

1.3. Инновационная деятельность в ОО может осуществляться по одной или нескольким темам. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития общеобразовательного учреждения в целом.

1.4. Результаты инновационной деятельности могут обобщаться на муниципальном, региональном уровне, со ссылкой на авторство участников инновационной деятельности, если в результате этой деятельности возникает новый, положительной динамики, образовательный продукт.

2. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

2.1. Инновационная деятельность в ОО становится важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

Инновационная деятельность ОО может осуществляться как при присвоения ей статуса инновационной площадки, так и при его отсутствии. Инновационная деятельность в ОО может осуществляться: индивидуально - педагогом; группой педагогов; образовательным организацией.

Рассмотрено и принято на заседании
общего собрания работников
МБОУ «СОШ №1 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ
Протокол №1 от 27.08.22г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «СОШ
№1 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Буинска РТ
от 31.08.22.

_____ Р.Р.Ахметов

ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Уставом ОО и настоящим Положением
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

1.2. Положение определяет основные приоритеты инновационной деятельности школы; задачи инновационной деятельности в школе; механизм управления инновационной деятельностью школы.

1.3. Инновационная деятельность в ОО может осуществляться по одной или нескольким темам. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития общеобразовательного учреждения в целом.

1.4. Результаты инновационной деятельности могут обобщаться на муниципальном, региональном уровне, со ссылкой на авторство участников инновационной деятельности, если в результате этой деятельности возникает новый, положительной динамики, образовательный продукт.

2. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

2.1. Инновационная деятельность в ОО становится важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

Инновационная деятельность ОО может осуществляться как при присвоения ей статуса инновационной площадки, так и при его отсутствии. Инновационная деятельность в ОО может осуществляться: индивидуально - педагогом; группой педагогов; образовательным организацией.

Направления развития инновационной деятельности:

- Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья
- Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности

2.2. Инновационная деятельность осуществляется:

- педагогом - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с руководителем образовательной организации, в которой работает данный педагог;
- творческой группой - в отношении инновационной деятельности данной группы педагогов по согласованию с руководителями образовательного учреждения, в котором работают данные педагоги;
- образовательной организацией - в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с органом самоуправления (педагогического, управляющего советов) образовательной организации;
- объединением образовательных организаций - в отношении инновационной деятельности данного объединения по согласованию с органом самоуправления (педагогического, управляющего советов) каждого образовательного учреждения, участвующего в таком объединении;
- в отношении инновационной деятельности в масштабе муниципальной образовательной системы на основании нормативного акта об организации такой деятельности.

3. Цели и задачи инновационной деятельности

3.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования, реализация программы инновационной деятельности;

3.2. Задачи:

создать условия продуктивного и эффективного внедрения современных достижений педагогической науки в практику работы школы;
способствовать развитию современных педагогических, образовательных технологий, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей ОП;
обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческой личности.

4. Содержание и формы инновационной деятельности.

4.1. Разработка и реализация авторских программ, концепций, новых методик и технологий, разнообразных методов диагностирования, создание учебно-методического комплекса.

Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях.

Сотрудничество педагогов, ученых, одаренных обучающихся в научно-исследовательской работе.

Апробация учебно-методических материалов инновационного характера.

Осуществление информационно-методической и издательской деятельности.

4.2. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическим коллективом систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.

4.3. Творческие группы педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

Развивающаяся инновационная деятельность в ОО становится важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров, межличностных отношений, взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса с учетом существующих психолого-педагогических и социально-экономических аспектов жизнедеятельности детей и подростков.

4.5. Педагогические работники периодически отчитываются о проделанной работе и ее итогах в различных формах.

4.6. Методические объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

5 . Структура управления инновационной деятельностью

5.1. В соответствии с Положением о методическом совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, методический совет несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

5.2. Администрация и методический совет на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабаты-

вают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой ОО.

Методический совет:

- Обеспечивает быстрое реагирование педагогического коллектива на изменение педагогической ситуации, направляет деятельность на поиск путей и механизмов оптимизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с практическими потребностями образовательной организации
- Разрабатывает план инновационной деятельности в школе, анализирует его выполнение
- Координирует работу творческих групп в соответствии с целями и задачами инновационных преобразований школы
- Проводит организационную работу по оказанию консультативной помощи педагогическим работникам, предоставлению необходимых рабочих материалов, литературы
- Привлекает специалистов для рецензирования и внешней экспертизы авторских работ при необходимости
- Информировывает учителей о научных достижениях в различных отраслях знаний, передовом педагогическом опыте, основных направлениях развития профессиональной сферы деятельности

6. Механизм создания мотивационных условий

6.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

7. Кадровое и финансовое обеспечение инновационной деятельности

7.1. Финансовое обеспечение инновационной деятельности ОО осуществляется из средств, выделяемых Учредителем.

7.2. Инновационный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами школы.